

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 208 «Жар – птица»  
630073, г. Новосибирск, ул. Блюхера, 12 тел./ факс 316-40-64  
Банк: Сибирское ГУ Банка России г. Новосибирск р/с 402048108000000513 л/сч 014.02.07  
БИК 045004001 ИНН 5404143954 КПП 540401001  
e-mail ds.208@edu54.ru

**ПРИНЯТ**  
на Педагогическом совете № 3  
Протокол № 3 от 29.03.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующей МКДОУ д/с № 208  
*О.В. Орлова*  
Приказ № 22/1-од от 29.03.2022г.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования за 2021г.

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Детский сад № 208 «Жар – птица»»

**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 208 «Жар – птица»»**  
630073, г. Новосибирск, ул. Блюхера, 12 тел./ факс 346-40-64  
Банк: Сибирское ГУ Банка России г. Новосибирск р/с 4020481080000000513 л/сч 014.02.07  
БИК 045004001 ИНН 5404143934 КПП 540401001  
**e-mail ds 208@edu54.ru**

---

**ПРИНЯТ**

на Педагогическом совете № 3  
Протокол № 3 от 29.03.2022г.

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующей МКДОУ д/с № 208  
\_\_\_\_\_ О.В. Орлова  
Приказ № 22/1-од от 29.03.2022г.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
о результатах самообследования за 2021г.**

**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Детский сад № 208 «Жар – птица»»**

Новосибирск 2022г.

## Аналитическая часть

### **1. ВВЕДЕНИЕ**

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

**Источники информации:** нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

#### **Общие сведения об учреждении**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 208 «Жар – птица»» (далее по тексту – Учреждение). имеет два корпуса, расположенных по ул. Блюхера, 12 и по ул. Карла Маркса, 10/4.

Сокращенное наименование: МКДОУ д/с № 208.

Почтовый адрес: 630073, город Новосибирск, ул. Блюхера, 12.

Телефон: 8(383)346-40-64.

Адрес электронной почты: ds\_208@edu54.ru

Официальный сайт: ds208nsk.edusite.ru

Режим работы: понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Учредителем МКДОУ д/с № 208 является муниципальное образование «Город Новосибирск». Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска, а именно Главное управления образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска. В своей деятельности МКДОУ д/с № 208 сотрудничает с отделом дошкольного образования Администрации Ленинского района г. Новосибирска и Территориальной группой методистов.

#### **Виды деятельности Учреждения:**

- реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками Учреждения;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам;
- организация праздников для детей и их родителей (законных представителей);
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- организация работы семейных дошкольных групп.

### ***Нормативно-правовая база***

В своей деятельности МКДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – ФЗ № 273-ФЗ), а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; законами и иными нормативными правовыми актами Правительства Новосибирской области; муниципальными правовыми актами города Новосибирска, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования; учредительными документами и локальными нормативными актами учреждения, регулиющими образовательные отношения (локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

### ***Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ***

- Коллективный договор на 2021 – 2024гг.
- Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ д/с № 208
- Положение о Совете учреждения.
- Положение о педагогическом совете ДОУ.
- Положение о Методическом объединении ДОУ.
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся воспитанников.
  - Положение об оплате труда работников МКДОУ д/с № 208
  - Положение о системе мониторинга в ДОУ.
  - Положение о календарно тематическом планировании в ДОУ.
  - Положение об организации питания в МКДОУ.
  - Положение о родительском комитете.
  - Положение о рабочей программе педагога ДОУ.
  - Положение о документации педагогов ДОУ.
  - Положение о сайте образовательного учреждения.
  - Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями) ДОУ.
    - Положение об аттестации педагогических работников.
    - Положение об аттестационной комиссии в ДОУ
    - Положение об общем собрании коллектива.
    - Правила внутреннего распорядка для обучающихся воспитанников ДО

***Формами самоуправления Учреждения являются:*** Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива Учреждения.

*Непосредственное руководство МКДОУ* осуществляет заведующий -Оксана Викторовна Орлова, прошедший соответствующую аттестацию.

## **2. ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

### **2.1 Образовательная деятельность**

МКДОУ д/с № 208 является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности, направленную на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **- Направления методической работы**

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МКДОУ д/с № 208 работал над единой методической темой: «Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, самостоятельности и ответственности, обеспечение эмоционального благополучия детей, а также создание психолого – педагогических условий для развития их способностей и склонностей».

Цель: создание эффективного образовательного пространства, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи:

#### **1. Внедрить рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ:**

- Разработка и внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы МКДОУ д/с № 208;
- Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.

#### **2. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности:**

- Продолжать работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины;
- Совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использование технологий музейной педагогики;

- Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников, через приобщение к истории родного края.

### **3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.**

- Продолжать реализацию педагогического проекта «Первые шаги к значку ГТО», обеспечивающие поэтапное внедрение в образовательный процесс Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- Развивать у детей интерес к физической культуре и спорту, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни;

- Углубить работу педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различными видами спорта, двигательной активности детей при реализации программы «Здоровый ребенок – здоровая нация».

Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ выстроены в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и с учетом инновационной образовательной программы воспитания и развития детей дошкольного возраста «От рождения до школы», разработанной авторским коллективом под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Адаптированная основная образовательная программа (АООП) для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи (ОНР)), разработанную на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой (Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3 – е, перераб. И доп. в соответствии ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016. – 240 с.).

Адаптированная образовательная программа (АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития (ЗПР)).

Программа воспитания.

Кроме того, в работе успешно применяются сопутствующие парциальные программы:

- «Новосибирск – Родина моя» - программа по формированию основ краеведения;
- «Здоровый ребенок – здоровая нация» - целевая программа по здоровьесбережению в рамках реализации ФГОС.
- Авторская программа «Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста».

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется перспективными и тематическими планами, рабочими программами педагогов, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основная общеобразовательная программа осваивается в образовательном учреждении через следующие формы:

- непосредственная образовательная деятельность педагога с детьми;
- совместная деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;
- организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями и социумом;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Содержание образовательной деятельности (в соответствии с ФГОС ДО) обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

**- *Духовно-нравственное воспитание дошкольников***

Комплексный подход по духовно-нравственному воспитанию дошкольников реализуется через непрерывную образовательную деятельность, а также часть программы, формируемой участниками образовательных отношений «Краеведение», разработанной педагогическим коллективом самостоятельно, что включает в себя ознакомление с малой родиной, родным городом, его достопримечательностями и известными людьми.

Во всех группах детского сада для ознакомления с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России оформлены уголки патриотического воспитания. В них имеются карты мира, глобусы, тематические папки, дидактические игры. В 2021 - 2022 учебном году были обновлены и добавлены модели военной техники, художественная литература, предметы народно-прикладного искусства.

Система по духовно - нравственному воспитанию осуществляется через совместную деятельность: праздничные мероприятия, посвящённые Дню Матери, 23 февраля, 9 мая. В группах организуются выставки рисунков и поделок, проводятся утренники и музыкальные развлечения.

Педагоги активно реализуют проектную деятельность с детьми по духовно-нравственному патриотическому воспитанию.

#### ***- Система профориентационной работы в ДОО***

Формирование уважительного отношения к труду, обогащение знаний о различных видах профессий взрослых, о роли труда в жизни людей в ДОО состоит в комплексном подходе. Это осуществляется через непрерывную образовательную деятельность, тематические беседы, сюжетно - ролевые игры, экскурсии (медкабинет, пищеблок, прачечная и др.), проектную деятельность.

#### ***- Оценка качества образования в ДОО***

Мониторинг детского развития и достижений, планируемых промежуточных результатов освоения Программы детьми, проводимый с целью анализа качества овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и выявления уровня развития детей, определения актуальных задач воспитания и обучения каждого ребенка, оценки динамики достижений показал, что все образовательные области освоены в полном объеме. А именно:

## ***2.2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение***

Воспитательно - образовательный процесс протекает при активном использовании ресурсов методического кабинета ДОО.

Также в учреждении функционируют два оборудованных медицинских кабинета, два кухонных блока, два совмещенных музыкально-физкультурных зала, логопедические кабинеты.

Детский сад оснащен двумя музыкальными центрами, синтезатором, телевизорами, магнитофонами. Имеется 5 стационарных компьютеров, два сканера, принтеры. Всё выше перечисленное оборудование эксплуатируется в соответствии с санитарно-гигиеническими и эстетическими нормами.

МКДОУ д/с № 208 имеет два корпуса.

Здание дошкольного учреждения по ул. Блюхера, 12 типовое, двухэтажное, рассчитано на 4 группы, с музыкальным (спортивным) залом.



В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием.

Твердый и мягкий хозяйственный инвентарь приобретен в соответствии с санитарными требованиями. Обслуживающий персонал спецодеждой обеспечен.

Средствами ТСО ДОУ обеспечено.

Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. В ДОУ имеется спортивная площадка, 4 прогулочных площадки с верандами, игровыми постройками и физкультурным оборудованием. В рамках трудовой деятельности и наблюдений за ростом и развитием растений создан огород, птичий дворик, метеостанция, космическая площадка, познавательная площадка в рамках патриотического воспитания, на территории детского сада.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В распоряжении детей уголки: познавательно - речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно - музыкальный и другие. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.

В ДОУ имеется 4 компьютера, 3 принтера, 2 ноутбука, мультимедийный проектор, имеются магнитофоны.

Наличие фонда поддержки ДОУ: Нет

Наличие и стоимость платных услуг: Не оказывались

Имеются льготы на содержание воспитанников – инвалидов, воспитанников из многодетных семей и имеющих одного или обоих родителей инвалидов. Льготы предоставляются по заявлению родителя и предоставлению соответствующих документов.

### ***- Библиотечно - информационное обеспечение.***

В каждой группе имеется достаточно детских и справочно - энциклопедических книг. Дидактическими, наглядными пособиями и материалами ДОО обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

В методическом кабинете имеются новые методические пособия по реализуемым программам.

### ***2.3 Условия для охраны и укрепления здоровья, питания воспитанников***

Одной из главных задач коллектива всегда считалось обеспечение здоровья воспитанников. В детском саду осуществляется наблюдение за здоровьем и физическим развитием детей. Для профилактики заболеваний проводятся закаливающие мероприятия. Закаливание детей включает комплекс мероприятий:

- широкая аэрация помещений;
- правильно организованная прогулка;
- физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья. При организации закаливания педагоги реализуют основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учёт индивидуальных особенностей ребёнка.

В учреждении имеется медицинский кабинет, в который находится медицинское оборудование (рециркулятор - облучатель, напольные весы, процедурные столики, термометры электронные), спортивный зал и оборудованная спортивная площадка на улице для активизации двигательной активности детей и проведения физкультурно - оздоровительных мероприятий.

Традиционно педагогами ДОО проводятся различные виды физкультурно - оздоровительной работы: физкультминутки, разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная и т.д.), Дни здоровья, физкультурные праздники, досуги. Работа ведется через:

- соблюдение санитарно - гигиенических норм и требований,
- организацию сбалансированного питания.
- укрепление иммунитета детей с помощью курсовых программ: «Соляная пещера»;
- создание благоприятного психологического климата в ДОО;

ДОУ обслуживает медицинская сестра из штата поликлиники № 4 г. Новосибирска.

Медицинский блок состоит из медицинского, процедурного и прививочного кабинета. Имеется медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи.

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.

На входных дверях ДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования по организации санитарно - эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно по плану.

С воспитанниками проводится цикл непосредственно образовательной деятельности по ОБЖ.

Питание детей и сотрудников осуществляется согласно Положению об организации питания в ДОУ.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 10 - дневного меню с соблюдением требований СанПиН.

### ***Условия для организации воспитания и обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов***

В ДОУ функционирует 3 комбинированной направленности, которую посещают дети с дизартрией, общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи. 44 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). С детьми работают педагоги первой, высшей квалификационной категории, учителя-логопеды, учитель – психолог, учитель – дефектолог, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. Имеется 2 логопедических кабинета. Логопедические уголки оснащены всеми необходимыми методическими и дидактическими пособиями, которые были в 2021-2022 году обновлены и пополнены.

Реализуется примерная адаптированная образовательная программа, разработанная на основе программы Н.В. Нищевой.

### ***Взаимодействие ДОУ с родителями***

В 2021-2022 году взаимодействие с родителями осуществлялось по направлениям:

- проведение родительских собраний в различных формах (традиционная форма, круглый стол, дискуссии);

- оказание консультативной помощи педагогами, старшей медицинской сестрой в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей.

Вовлечение родителей в образовательный процесс осуществлялось через проектную деятельность, организацию выставок – конкурсов на уровне ДОУ, таких как:

- «Лучшее оформление участков к Новому году»;
- «Лучший снежный городок»;
- «Пусть всегда будет мир»;
- «Весенняя капель».

### **Функционирование внутренней системы.**

Инструктор по физической культуре в тесном контакте работают с медицинским работником, педагогами, родителями воспитанников. В течение года осуществляется контроль за выполнением оздоровительных мероприятий.

Дошкольное учреждение активно взаимодействует с семьями воспитанников. В работе с семьей себя удачно зарекомендовали такие формы работы как:

- ✓ Индивидуальное консультирование родителей по заявленной проблеме (воспитатель, врач, медицинская сестра, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

- ✓ Освещение проблемы значимой для большинства семей на групповых родительских собраниях с привлечением специалистов ДОУ, психологов, учителей, юристов, медицинских работников по желанию родителей.

- ✓ Подборка консультационного материала значимого для определённой части семей в родительском уголке группы.

- ✓ Освещение опыта семейного воспитания.

- ✓ Привлечение родителей к подготовке и проведению детских праздников, посещению музеев, театров.

- ✓ Организация выставок из личных фондов родителей (фотографии, семейные реликвии, тематические выставки, сезонные выставки).

- ✓ Участие родителей в просмотрах учебно-воспитательной работы с детьми.

- ✓ Посещение семьи.

- ✓ Дни открытых дверей.

- ✓ Дни добрых дел.

Создание библиотеки для родителей.

Уже несколько лет мы сотрудничаем с библиотечным филиалом № 4 Центральной детской библиотеки имени Е.А. Пермяка. Сотрудники

библиотеки (Бегишева Е.И.) помогает нам в подборе книг и периодических изданий по заявкам родителей на различные темы.

✓ «Конкурсы». Этот вид работы проводится с целью повышения активности родителей, их заинтересованности в жизни детей, проявления творчества. Конкурсы проводятся по различной тематике, например, «Умелые ручки моей мамочки», «Осенний букет», «Лучшая новогодняя игрушка» и т.д.

✓ Меню выходного дня. Проводится с целью ознакомления родителей с особенностями детского питания в выходные дни. Даются рекомендации по приготовлению блюд из творога, овощей, приготовлению витаминных напитков, овощных соков.

✓ Оформление выставок «Моя семья».

Налажены тесные контакты с учреждениями культуры: «Музеем-усадьбой П.И. Чайковского, музеем истории и культуры г. Воткинска, ПЧ-14, ЦДБ им. Е. Пермяка.

Для достижения цели и решения поставленных задач в МКДОУ были проведены педагогические советы:

Педсовет № 1 «Организация воспитательно – образовательного процесса в 2021 – 2022 учебном году».

Педсовет № 2 «STEM – технологии как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО».

Педсовет № 3 «Нравственно – патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО».

Педсовет № 4 «Подведение итогов выполнения плана воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2021-2022 уч. год».

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащих самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240 человек
1.1.1	В режиме полного дня - 12 часов	240 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	155 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	240 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человека/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,	16 человек/ 67%

	в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8 человек/33 %
1.8.2	Первая	8 человека /33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека /100%/
1.9.1	До 5 лет	8 человек/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический	1/9



	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (1)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1)
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да (1)
1.15.6	Педагога-психолога	да (1)
2.	Инфраструктура	

Для достижения цели и решения поставленных задач в МКДОУ были проведены педагогические советы:

Педсовет № 1 «Организация воспитательно – образовательного процесса в 2021 – 2022 учебном году».

Педсовет № 2 «STEM – технологии как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО».

Педсовет № 3 «Нравственно – патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО».

Педсовет № 4 «Подведение итогов выполнения плана воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2021-2022 уч. год».